**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей**

**«Центр роста»**

согласовано:

И.о.директора МБОУ ДОД «Центр роста»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Г. Назарова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023 – 2024 уч. год**

к дополнительной общеразвивающей программе

***«Школьное лесничество»***

Форма реализации программы – очная;

Год обучения – 2;

Номер группы –1;

Возраст обучающихся – 9-13 лет.

Составитель:

Малыгина Т.А.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Направленность** дополнительной общеразвивающей программы | Эколого-биологическая, естественнонаучная направленность |
|  | **Уровень сложности** дополнительной общеразвивающей программы | Базовый уровень |
|  | **Особенности обучения**в текущем учебном году по дополнительной общеразвивающей программе: особенности реализации содержания, подготовка к знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация проектов).  **Изменения содержания**, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной частидополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обоснование изменений (причины замены тем); | Участие в районных, краевых и всероссийских конкурсах, 2024-2025.  Проведение театрализованных уроков по окружающему миру и экологии среди учащихся начальной школы. |
|  | **Особенности организации** образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе с указанием:   * количества учебных часов по программе; * количества учебных часов согласно расписанию; * информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов, модулей) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы; | Количество учебных часов по программе-144 часа в год  Количество учебных часов согласно расписанию-144 часа |
|  | **Цель** рабочей программы на текущий учебный год для конкретной учебной группы: | расширение и углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии леса, развитие экологического мышления, воспитание у учащихся экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, вовлечение детей в практическую природоохранную деятельность |
|  | **Задачи** на текущий учебный год для конкретной учебной группы: | * формирование у учащихся научного мировоззрения, творческого воображения, экологической грамотности; * воспитание бережного отношения к природе; * вовлечение учащихся в научно-исследовательскую работу; * расширение кругозора учащихся в области лесоведения и экологии, * получение знаний о видовом составе растений и животных своего края, * умение давать экологическую оценку состояния лесного хозяйства; * пропаганда знаний о значении леса, его роли в природе и хозяйственной жизни людей; * помощь в мероприятиях, направленных на сбережение и приумножение лесных богатств;   изучение профессий, связанных с работой в лесном хозяйстве. |
|  | **Режим занятий** в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа) | Режим занятий соответствует нормам и требованиям СаПиН: два занятия в неделю по два академических часа с обязательным 10-минутным перерывом. Продолжительность академического часа – 45 минут. |
|  | **Формы занятий** (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий и их сочетание между собой) | Занятия проводятся в форме: традиционные занятия; практические занятия и конкурсы; консультативная работа, разработка и защита проекта; выставки; экскурсии; акции; викторины; встреча с интересными людьми; круглый стол; лабораторное занятие; наблюдение; поход; мастерская; консультация; презентация; научно-практическая конференция, издательская работа, театральные постановки. Основной формой организации учебного процесса является практические занятия. |
|  | **Ожидаемые результаты** в текущем учебном году и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации. | Предметные результаты:   * основные понятия о лесе и лесоводстве; * причины нарушения лесных экосистем; * последствия нарушения окружающей среды; * роль биогенных элементов и органических веществах в живых организмах, биосфере; * устройство светового микроскопа; ведущих естествоиспытателей и их заслуги; * существенные признаки строения и жизнедеятельности изучаемых биологических объектов; * представителей царств живой природы; * основные среды обитания живых организмов; * природные зоны нашей планеты, их обитателей; * выявлять черты приспособленности живых организмов к определённым условиям.   Метапредметные результаты обучения включают в себя:   * умение проводить наблюдения, измерения, опыты; * постановка учебных задач самостоятельно и под руководством учителя; * составление плана выполнения учебной задачи; * систематизация и обобщение разных видов информации; * использование дополнительных источников информации для выполнения учебной задачи; * самостоятельная подготовка сообщений;   Личностные результаты обучения:   * формирование ответственного отношения к обучению; * познавательных интересов и мотивов к обучению; * навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов; * осознание ценности здорового и безопасного образа жизни; * формирование основ экологической культуры.   **Промежуточная аттестация** –  25 декабря –тестирование  28 мая –тестирование |

**Актуальность создания школьного лесничества**

Еще сотни лет тому назад огромная часть земной поверхности была покрыта лесами. Долгие годы люди нещадно вырубали деревья на топливо и строительные материалы для жилья. Площадь, занимаемая лесами, резко сократилась, а кое-где они и вовсе исчезли.

Многие леса и теперь продолжают гибнуть, поскольку за ними нет надлежащего контроля и ухода. Вместо того чтобы оберегать и охранять природу, человек чрезмерно использует ее дары в своей хозяйственной деятельности.

Одной из актуальных проблем является сохранение и возобновление лесов. Школьники могут внести свой вклад в решение этой проблемы, благодаря работе школьного лесничества. Это организация, которая поможет не только расширить теоретические знания о природе, но показать социальную, экономическую значимость этих знаний и, конечно, осуществить духовное  и творческое развитие наших детей.

**календарный Учебный график**

по дополнительной общеразвивающей программе

«Школьное лесничество»

на 2024-2025 учебный год (2 ГОД ОБУЧЕНИЯ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Тема занятия | Количество часов | | Форма занятия | Форма контроля | Примечание |
| Теория | Практика |
| 1 | 02.09 | Лес – наше богатство. |  | 2 | Экскурсия, Беседа, обсуждение. |  |  |
| 2 | 04.09 | Понятие о лесе.  Изготовление поделок из природных материалов своими руками. | 1 | 1 | Беседа, презентация.  Практическая работа. |  |  |
| 3 | 09.09 | Характерные черты леса. | 2 |  | Беседа |  |  |
| 4 | 11.09 | Компоненты леса.  Описание компонентов леса. | 1 | 1 | Беседа,  Практическая работа |  |  |
| 5 | 16.09 | Тип леса. | 2 |  | Беседа, |  |  |
| 6 | 18.09 | Типы лиственничных лесов. | 2 |  | Беседа |  |  |
| 7 | 23.09 | Типы сосновых лесов. | 2 |  | Практическая работа |  |  |
| 8 | 25.09 | Типы березовых лесов. | 2 |  | Беседа |  |  |
| 9 | 30.09 | Луг - как растительное сообщество.  Составление характеристики луговых трав. | 1 | 1 | Беседа, презентация.  Практическая работа. |  |  |
| 10 | 02.10 | Сорные травы.  Оценка урожайности лекарственных растений. | 1 | 1 | Беседа.  Практическая работа |  |  |
| 11 | 07.10 | Гербарий.  Сбор и монтировка гербария. | 1 | 1 | Беседа, презентация,  Практическая работа. |  |  |
| 12 | 09.10 | Правила сушки, монтировки гербария.  Оформление гербария. | 1 | 1 | Беседа, обсуждение.  Практическая работа. |  |  |
| 13 | 14.10 | Представители семейства Сосновые.  Ведение дневника «Фенологические наблюдения». | 1 | 1 | Беседа,  Практическая работа |  |  |
| 14 | 16.10 | Представители семейства Березовые.  Ведение дневника «Фенологические наблюдения». | 1 | 1 | Беседа, Практическая работа, акция |  |  |
| 15 | 21.10 | Представители семейства Вересковые.  Ведение дневника «Фенологические наблюдения». | 1 | 1 | Беседа,  Практическая работа |  |  |
| 16 | 23.10 | Представители семейства Розовые  Ведение дневника «Фенологические наблюдения». | 1 | 1 | Беседа,  Практическая работа | 20/10 |  |
| 17 | 06.11 | Солнечная радиация. | 2 |  | Беседа, обсуждение. |  |  |
| 18 | 11.11 | Тепловой режим. | 2 |  | Беседа, презентация |  |  |
| 19 | 13.11 | Изучение динамики изменения температуры воздуха в Богучанском районе за выбранный период времени (сутки, месяц, декада, год). |  | 2 | Практическая работа |  |  |
| 20 | 18.11 | Типы осадков. | 2 |  | Беседа, обсуждение. |  |  |
| 21 | 20.11 | Влияние растительного покрова на влажность воздуха. | 2 |  | Беседа презентация |  |  |
| 22 | 25.11 | Облака.  Описание основных форм облаков. | 1 | 1 | Беседа,  Практическая работа |  |  |
| 23 | 27.11 | Ветер. | 2 |  | Беседа, презентация. |  |  |
| 24 | 02.12 | Особо опасные метеорологические явления и лес. | 2 |  | Беседа, презентация |  |  |
| 25 | 04.12 | Минералогия. Типы минералов. | 2 |  | Беседа |  |  |
| 26 | 09.12 | Морфологические признаки почвы. Строение почвы.  Описание почв по почвенному разрезу. | 1 | 1 | Беседа,  Практическая работа |  |  |
| 27 |  | Изучение динамики изменения температуры почвы в Богучанском районе за выбранный период времени (сутки, месяц, декада, год). |  | 2 | Беседа, Практическая работа |  | 16/6 |
| 28 | 11.12 | Лес и фауна. | 2 |  | Беседа, осуждение |  |  |
| 29 | 16.12 | Лесные звери (отряды насекомоядных, грызунов, зайцеобразных, хищников)  Определение видов животных по следам. | 1 | 1 | Беседа  Практическая работа |  |  |
| 30 | 18.12 | Лесные птицы-отрядкуриные. | 2 |  | Беседа |  |  |
| 31 | 23.12 | Связь животных с элементами леса (гнезда, норы, кормовые угодья, убежища). | 2 |  | Беседа, презентация |  |  |
| 32 | 25.12 | **Промежуточная аттестация. Итоги.** |  | 2 | тест |  |  |
| 33 | 30.12 | Птицы, приносящие пользу. | 2 |  | Беседа, обсуждение |  |  |
| 34 | 13.01 | Акция «Синичкин день». |  | 2 | Акция |  |  |
| 35 | 15.01 | Миграции птиц.  Определение птиц (до отряда, семейства и вида) по строению гнезда, по внешнему виду. | 1 | 1 | Беседа  Практическая работа |  |  |
| 36 | 20.01 | Акция-«Столовая для пернатых друзей». |  | 2 | Акция |  |  |
| 37 | 22.01 | Охрана и защита животных. | 2 |  | Беседа |  |  |
| 38 | 27.01 | Создание листовок «Охрана животных». |  | 2 | Акция |  |  |
| 39 | 29.01 | Красная книга Красноярского края. Красная книга России | 2 |  | Беседа, обсуждение, презентация |  |  |
| 40 | 03.02 | Акция «Пернатый новосел». |  | 2 | Акция |  | 14/12 |
| 41 | 05.02 | Естественное и искусственное возобновление леса. Семенное возобновление леса. Периодичность плодоношения. | 2 |  | Беседа, обсуждение, презентация |  |  |
| 42 | 10.02 | Определение массы 1000 семян. Отбор среднего образца из исходного методом «Крестообразного деления».Определение чистоты посевных семян. |  | 2 | Практическая работа |  |  |
| 43 | 12.02 | Подготовка и посев семян лесных культур |  | 2 | Практическая работа |  |  |
| 44 | 17.02 | Расчет количества посадочных материалов |  | 2 | Практическая работа |  |  |
| 45 | 19.02 | Искусственное возобновление леса. Вегетативное возобновление леса. | 2 |  | Беседа, обсуждение, презентация |  |  |
| 46 | 24.02 | Лесные питомники. | 2 |  | Беседа, обсуждение, презентация |  |  |
| 47 | 26.02 | Создание лесных культур. | 2 |  | Беседа, обсуждение, презентация |  |  |
| 48 | 03.03 | Уход за посадками. | 2 |  | Беседа, обсуждение, презентация |  |  |
| 49 | 05.03 | Правила посева семян сосны обыкновенной. |  | 2 | Практическая работа |  |  |
| 50 | 10.03 | Акция «Посади дерево».  Посадка саженцев под меч Колесова. |  | 2 | Акция, Практическая работа |  | 10/10 |
| 51 | 12.03 | Рубки леса. Основные положения. | 2 |  | Беседа, обсуждение, презентация |  |  |
| 52 | 17.03 | Акция «Сохраним лес живым». |  | 2 | Акция |  |  |
| 53 | 19.03 | Системы рубок спелых и перестойных насаждений. | 2 |  | Беседа, обсуждение, презентация |  |  |
| 54 | 24.03 | Сплошные рубки, их варианты и организационнотехнические элементы. | 2 |  | Беседа, обсуждение, презентация |  |  |
| 55 | 26.03 | Акция «Сохраним лес живым». |  | 2 | Акция |  |  |
| 56 | 31.03 | Очистка мест рубок и возобновление леса. | 2 |  | Беседа, обсуждение, презентация |  |  |
| 57 | 02.04 | Рубки ухода. | 2 |  | Беседа, обсуждение, презентация |  |  |
| 58 | 07.04 | Подобрать участок спелого хвойного или хвойно-лиственного леса, произрастающего на хорошо дренированных почвах. |  | 2 | Практическая работа |  |  |
| 59 | 09.04 | Подобрать участок спелого хвойного или хвойно-лиственного леса, произрастающего на хорошо дренированных почвах. |  | 2 | Практическая работа |  |  |
| 60 | 14.04 | Полнота древостоя – 0,6 и выше (работа с таксационным описанием). |  | 2 | Практическая работа |  |  |
| 61 | 16.04 | Полнота древостоя – 0,6 и выше (работа с таксационным описанием). |  | 2 | Практическая работа |  |  |
| 62 | 21.04 | Акция «Сохраним лес живым». |  | 2 | Акция |  |  |
| 63 | 23.04 | Акция «Сохраним лес живым». |  | 2 | Акция |  |  |
| 64 | 28.04 | Лесная селекция. | 2 |  | Беседа, обсуждение, презентация |  |  |
| 65 | 30.04 | Размножение сортового посадочного материала. | 2 |  | Беседа, обсуждение, презентация |  |  |
| 66 | 05.05 | Прививки. | 2 |  | Беседа, обсуждение, презентация |  |  |
| 67 | 07.05 | Прививка древесных растений методом улучшенной копулировки. |  | 2 | Практическая работа |  |  |
| 68 | 12.05 | Прививка древесных растений методом окулировки. |  | 2 | Практическая работа |  |  |
| 69 | 14.05 | Черенкование  Укоренение черенков. | 1 | 1 | Беседа, обсуждение, презентация |  |  |
| 70 | 19.05 | Укоренение черенков. |  | 2 | Практическая работа |  |  |
| 71 | 21.05 | **Итоговая аттестация.** |  | 2 | Тестирование |  |  |
| 72 | 26.05 | **Подведение итогов** |  | 2 |  |  |  |
|  |  | **Всего академических часов в учебном году:** | **77** | **67** | **144 ч.** |  |  |