

## Анкета

### для выявления компетенций наставника-студента

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

| № п/п | Вопрос   | Ответ  |
|-------|--|--|
| 1.    | Выберите один из ответов, на Ваш взгляд, кто такой наставник?    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Наставником называют лицо, которое передает знания и опыт;</li><li>• Наставник – это человек, который воодушевляет Вас и помогает извлечь максимальную пользу своего личного опыта жизни;</li><li>• Наставник – это человек, взявшийся на себя ответственность, помогает другому человеку поверить в себя и обрести уверенность в собственных силах;</li><li>• Другое _____.</li></ul>   |
| 2.    | Какими качествами должен обладать наставник?                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Иметь многолетний опыт самостоятельного изучения учебных дисциплин;</li><li>• Владеть искусством общения, является хорошим слушателем</li><li>• Строить общение на основе взаимоуважения со взрослыми и сверстниками;</li><li>• Хорошо учиться и иметь стремление помогать другим в учебе;</li><li>• Иметь высокий уровень знаний и умений;</li><li>• Иметь способность к конструктивной критике и обратной связи;</li><li>• Другое _____.</li></ul> |
| 3.    | Как Вы считаете, нуждаются ли сегодня обучающиеся в наставниках? | <ul style="list-style-type: none"><li>• Да, нуждаются;</li><li>• Нет, не нуждаются.</li></ul>  |
| 4.    | Есть ли у Вас желание стать наставником?                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Да;</li><li>• Нет.</li></ul>   |
| 5.    | Почему Вам хочется принять участие в программе наставничества?   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Стремление повысить свой уровень знаний и умений;</li><li>• Стремление поделиться своими знаниями и умениями с другими обучающимися;</li><li>• Повысить стремление к самоутверждению среди обучающихся;</li><li>• Хочу быть полезным;</li><li>• Другое _____.</li></ul>  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   |  |
| 6. | Какой результат Вы хотите получить в результате участия в программе наставничества? | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование своих знаний и умений;</li> <li>• Повысить коммуникативные навыки в общении со сверстниками;</li> <li>• Самоутверждение;</li> <li>• Самореализация;</li> <li>• Другое _____.</li> </ul> |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 7.  | Готовы ли вы принимать участие в программах обучения наставников?  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> </ul>  |
| 8.  | Сколько времени в неделю вы готовы уделять наставничеству?   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Не более 1 часа;</li> <li>• 1-2 часа;</li> <li>• 2-3 часа;</li> <li>• Более 3 часов.</li> </ul>   |
| 9.  | Вы готовы регулярно и открыто общаться с куратором программы, ежемесячно предоставлять информацию о вашей наставнической деятельности, а также получать отзывы относительно вашего участия в программе наставничества? | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да;</li> <li>• Нет.</li> </ul>  |
| 10. | Какими нижеперечисленными качествами на Ваш взгляд должен обладать наставник?  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сопереживание;</li> <li>• Строгость;</li> <li>• Чувствительность;</li> <li>• Авторитетность;</li> <li>• Пунктуальность;</li> <li>• Уважение к личности;</li> <li>• Поощрение инициативы;</li> <li>• Самокритичность;</li> <li>• Внимательность;</li> <li>• Требовательность;</li> <li>• Проницательность;</li> <li>• Другое _____.</li> </ul> |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 11. | Какими качествами на Ваш взгляд должен обладать наставляемый?    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответственность;</li> <li>• Исполнительность;</li> <li>• Дисциплинированность</li> <li>• Умение отстаивать собственное мнение</li> <li>• Внимательность</li> <li>• Быстрая обучаемость</li> <li>• Уважение к наставнику</li> <li>• Уверенность</li> <li>• Пунктуальность</li> <li>• Другое _____.</li> </ul>  |
| 12. | Какими нижеперечисленными качествами на Ваш взгляд Вы обладаете? | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сопереживание;</li> <li>• Строгость;</li> <li>• Чувствительность;</li> <li>• Проницательность;</li> <li>• Авторитетность;</li> <li>• Пунктуальность;</li> <li>• Уважение к личности;</li> <li>• Поощрение инициативы;</li> </ul>  |
|     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самокритичность;</li> <li>• Внимательность;</li> <li>• Требовательность;</li> <li>• Другое _____.</li> </ul>  |
| 13. | Твои достижения  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в семинарах, конференциях;</li> <li>• Участие в конкурсах и мероприятиях;</li> <li>• Участие в соревнованиях;</li> <li>• Публикация своих статей;</li> <li>• Активное участие в жизни образовательной организации (посещение кружков, публичные выступления, участие в общественной деятельности);</li> <li>• Помощь преподавателям; <input type="checkbox"/> Высокий уровень успеваемости; <input type="checkbox"/> Другое _____.</li> </ul> |

Портрет наставника: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рекомендовано:  
Форма наставничества \_\_\_\_\_  
Программа наставничества \_\_\_\_\_  
Обучение \_\_\_\_\_  
Другое \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_ Ответственное лицо \_\_\_\_\_

подпись/ФИО/должность