**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

краевое бюджетное общеобразовательное

учреждение

**«Школа дистанционного образования»**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПРЕДМЕТА**

**«Геометрия»**

**для 8 класса**

**на 2023 - 2024 учебный год**

Составитель КТП: Комарова Л.В.

УМК: Геометрия: 8 кл. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. - М.: Вентана -Граф ,2019.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО учителей

математики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пескова Т.А.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Красноярск - 2023 год

**Пояснительная записка:**

Настоящий календарно-тематический план предназначен для учащихся 8 класса МКОУ Хребтовская СОШ по общеобразовательнаой программе обучения. Форма обучения – дистанционная.

Изучение предмета геометрия осуществляется дистанционно —2 часа в неделю, итого 68 часов в учебном году. Предусмотрено проведение дистанционных контрольных, практических и проверочных работ.

В календарно-тематическом планировании указаны точные даты проведения уроков согласно установленному расписанию уроков геометрии: четверг (9.20-10.00),пятница (8.30-9.10). Также учтены праздничные дни согласно приказам.

**Календарно-тематический план**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата проведения  урока | Теоретические занятия | Методы и формы контроля  (на урок) | Ожидаемый результат | |
| Предметный результат  ( на урок) | Метапредметные результаты  ( на тему) |
| **Глава1.**  **Четырёхугольники(22)**  **1** четверть | | | | | | |
| 1 | Четырёхугольник и его элементы | 1.09 | А | Опрос | Распознают и строят четырёхугольник и его элементы | Познавательные: Строят логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей  Регулятивные: Работая по плану, сверяют свои действия с целью, вносят корректировки  Коммуникативные:  Сотрудничают с одноклассниками учителем при решении задач; Формулируют выводы.действия в соответствии с поставленной задачей  Коммуникативные:  Отстаивают свою точку зрения, подтверждают фактами |
| 2 | Четырёхугольник и его элементы | 7.09 | А | Индивидуальная работа | Доказывают и применяют теорему о сумме углов. Решают задачи на нахождение элементов четырёхугольника |
| 3 | Параллелограмм. Свойства параллелограмма | 8.09 | А | Опрос | Учатся распознавать параллелограмм и его элементы, доказывать и применять его свойства |
| 4 | Параллелограмм. Свойства параллелограмма | 14.09 | А | Работа с текстовой информацией, основными понятиями | Используют определения и свойства при решении задач |
| 5 | Признаки параллелограмма | 15.09 | А | Опрос | Знакомятся с доказательствами признаков параллелограмма. |
| 6 | Признаки параллелограмма | 21.09 | А | Работа с текстовой информацией, признаками | Доказывают признаки параллелограмма, применяют к решению задач |
| 7 | Прямоугольник | 22.09 | А | Опрос | Распознают прямоугольник и его элементы, доказывают и применяют свойства и признаки при решении задач |
| 8 | Прямоугольник | 28.09 | А | Индивидуальная работа | Доказывают и применяют свойства и признаки при решении задач |
| 9 | Ромб. Квадрат | 29.09 | А | Опрос | Распознают ромб , квадрат и их элементы. Доказывают свойства ромба и квадрата |
| 10 | Ромб. Квадрат | 5.10 | А | Работа с текстовой информацией, основными понятиями | Применяют свойства, признаки ромба и квадрата к решению задач |
| 11 | Контрольная работа №1 «Параллелограмм и его виды» | 6.10 | А | Контрольная работа | Решают задачи, используя основные понятия, свойства |
| 12 | Анализ контрольной работы. Средняя линия треугольника. Трапеция | 12.10 | А | Опрос | Распознают и строят среднюю линию треугольника, доказывают свойства средней линии |
| 13 | Средняя линия треугольника. Трапеция | 13.10 | А | Работа с текстовой информацией, основными понятиями | Применяют свойства средней линии треугольника к решению задач. Распознают трапецию и её элементы, строят трапецию |
| 14 | Трапеция | 19.10 | А | Работа с текстовой информацией, основными понятиями | Решают задачи на отыскание элементов трапеции и средней линии трапеции |
| 15 | Трапеция. Решение задач | 20.10 | А | Решение задач | Решают задачи , используя изученный материал |
| 16 | Центральные и вписанные углы | 26.10 | А | Работа с текстовой информацией, основными понятиями | Учатся распознавать центральные и вписанные углы, доказывать свойства |
| 17 | Центральные и вписанные углы | 27.10 | А | Опрос | Распознают центральные и вписанные углы. Применяют свойства вписанных углов при решении задач |
| 18 | Описанная и вписанная окружности четырёхугольника | **2 четверть**  **9.11** | А | Работа с текстовой информацией, основными понятиями | Учатся описывать окружность около четырёхугольника. Учатся вписывать окружность в четырёхугольник |
| 19 | Описанная и вписанная окружности четырёхугольника | 10.11 | А | Опрос | Дают определения вписанной и описанной окружностей. Применяют признаки и свойства при решении задач |
| 20 | Решение задач, подготовка к контрольной работе | 16.11 | А | Решение задач | Решают задачи , используя изученный материал |
| 21 | Контрольная работа №2 «Средняя линия треугольника. Трапеция. Вписанные и описанные четырёхугольники » | 17.11 | А | Контрольная работа | Решают задачи, используя основные понятия, свойства |
| 22 | Анализ контрольной работы. Решение задач | 23.11 | А | Решение задач | Решают задачи , используя изученный материал |
| **Глава2.**  **Подобие треугольников(16)** | | | | | | |
| 23 | Теорема Фалеса. | 24.11 | А | Опрос | Научатся доказывать и применять теорему Фалеса и её обобщение | Познавательные: Строят логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей  Регулятивные: Работая по плану, сверяют свои действия с целью, вносят корректировки  Коммуникативные:  Сотрудничают с одноклассниками учителем при решении задач; Формулируют выводы. |
| 24 | Теорема Фалеса. | 30.11 | А | Работа с текстовой информацией, основными понятиями и теоремой | Применяют теорему Фалеса и её обобщение при решении задач |
| 25 | Терема о пропорциональных отрезках | 1.12 | А | Опрос | Применяют теорему о пропорциональных отрезках, свойства медиан треугольника и биссектрисы треугольника при решении задач |
| 26 | Терема о пропорциональных отрезках | 7.12 | А | Работа с текстовой информацией, основными понятиями | Применяют теорему о пропорциональных отрезках, свойства медиан треугольника и биссектрисы треугольника при решении задач |
| 27 | Решение задач. Проверочная работа | 8.12. | А | Проверочная работа | Решают задачи , используя изученный материал |
| 28 | Решение задач. | 14.12 | А | Решение задач | Решают задачи , используя изученный материал |
| 29 | Подобные треугольники | 15.12 | А | Опрос | Оперируют понятием «подобные треугольники», доказывают и применяют лемму о подобных треугольниках |
| 30 | Первый признак подобия треугольников | 21.12 | А | Работа с текстовой информацией | Научатся доказывать и применять первый признак подобия треугольников |
| 31 | Первый признак подобия треугольников | 22.12 | А | Опрос | Применяют первый признак подобия треугольников при решении задач |
| 32 | Первый признак подобия треугольников. Решение задач | 28.12 | А | Решение задач | Решают задачи , используя изученный материал |
| 33 | Первый признак подобия треугольников. Решение задач | 29.12 | А | Решение задач | Решают задачи , используя изученный материал |
| 34 | Второй и третий признаки подобия | **3 четверть**  **11.01** | А | Работа с текстовой информацией, основными понятиями и теоремой | Учатся доказывать и применять второй и третий признаки подобия треугольников |
| 35 | Второй и третий признаки подобия | 12.01 | А | Опрос | Применяют второй и третий признаки подобия треугольников при решении задач |
| 36 | Второй и третий признаки подобия. Решение задач | 18.01 | А | Решение задач | Решают задачи , используя изученный материал |
| 37 | Контрольная работа №3 «Теорема Фалеса. Подобие треугольников» | 19.01 | А | Контрольная работа | Решают задачи, используя основные понятия, свойства, признаки |
| 38 | Анализ контрольной работы. Решение задач | 25.01 | А | Решение задач | Решают задачи , используя изученный материал |
| **Глава3.**  **Решение прямоугольных треугольников(14)** | | | | | | |
| 39 | Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике | 26.01 | А |  | Учатся доказывать и применять соотношения, устанавливающие связь между элементами прямоугольника и проекциями катетов на гипотенузу | Познавательные: Строят логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей  Регулятивные: Работая по плану, сверяют свои действия с целью, вносят корректировки  Коммуникативные:  Сотрудничают с одноклассниками учителем при решении задач; Формулируют выводы. |
| 40 | Теорема Пифагора | 1.02 | А | Работа с текстовой информацией, основными понятиями и теоремой | Учатся доказывать и применять теорему Пифагора |
| 41 | Теорема Пифагора | 2.02 | А | Опрос | Учатся применять теорему Пифагора при решении задач |
| 42 | Теорема Пифагора | 8.02 | А | Индивидуальная работа | Применяют теорему Пифагора при решении задач |
| 43 | Теорема Пифагора. Решение задач | 9.02 | А | Решение задач | Решают задачи , используя изученный материал |
| 44 | Теорема Пифагора. Решение задач | 15.02 | А | Решение задач | Решают задачи , используя изученный материал |
| 45 | Теорема Пифагора Решение задач. | 16.02 | А | Решение задач. | Решают задачи, используя основные понятия, свойства, формулы и теоремы. |
| 46 | Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника | 22.02 | А | Работа с текстовой информацией, основными понятиями | Учатся формулировать определения синуса, косинуса, тангенса и котангенса острого угла прямоугольного треугольника, записывать тригонометрические формулы, выражающие связь между тригонометрическими функциями одного и того же угла, выводить основное тригонометрическое тождество, находить тригонометрические функции углов 30°, 45°, 60° |
| 47 | Контрольная работа Теорема Пифагора. | 29.02 | А | Контрольная работа | Решают задачи, используя основные понятия, свойства, формулы и теоремы. |
| 48 | Анализ контрольной работы. Тригонометрические функции острого угла | 1.03 | А | Решение задач | Решают задачи , используя изученный материал |
| 49 | Решение прямоугольных треугольников | 7.03 | А | Опрос | Учатся решать прямоугольные треугольники |
| 50 | Решение прямоугольных треугольников | 14.03 | А | Решение задач | Решают задачи , используя изученный материал |
| 51 | Контрольная работа №5 « Решение прямоугольных треугольников» | 15.03 | А | Решение задач | Решают задачи, используя основные понятия, свойства , формулы |
| 52 | Анализ контрольной работы. Решение прямоугольных треугольников | 21.03 | А | Решение задач | Решают задачи , используя изученный материал |
| **Глава4.**  **Многоугольники. Площадь многоугольника(10)** | | | | | | |
| 53 | Многоугольники. Площадь многоугольника, прямоугольника | 22.03 | А | Опрос | Распознают многоугольник и его элементы, доказывают теорему о сумме углов многоугольника, строят окружность, описанную около многоугольника, и окружность, вписанную в многоугольник | Познавательные: Устанавливают аналогии для понимания  закономерностей, используют их в решении задач ;  Осуществляют сравнение, извлекают необходимую информацию, переформулируют условие, строят логическую цепочку.  Регулятивные: Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей  Коммуникативные:  Отстаивают свою точку зрения, подтверждают фактами |
| 54 | Многоугольники. Площадь многоугольника, прямоугольника | **4 четверть**  **4.04** | А | Решение задач | Решают задачи, используя основные понятия, свойства , формулы |
| 55 | Площадь параллелограмма | 5.04 | А | Опрос | Учатся доказывать теорему о площади прямоугольника, находят площадь прямоугольника, распознают равновеликие многоугольники |
| 56 | Площадь параллелограмма | 11.04 | А | Решение задач | Решают задачи, используя основные понятия, свойства , формулы |
| 57 | Площадь треугольника | 12.04 | А | Опрос | Доказывают и применяют теорему о площади треугольника. |
| 58 | Площадь треугольника | 18.04 | А | Решение задач | Решают задачи, используя основные понятия, свойства , формулы |
| 59 | **Промежуточная аттестация** | **19.04** | А | Контрольная работа | Решают задачи, используя основные понятия, свойства , формулы |
| 60 | Анализ промежуточной аттестации. Площадь трапеции. | 25.04 | А | Решение задач | Решают задачи, используя основные понятия, свойства , формулы |
| 61 | Площадь трапеции. | 26.04 | А | Решение задач | Решают задачи, используя основные понятия, свойства , формулы |
| 62 | Решение задач на повторение | 2.05 | А | Решение задач | Решают задачи , используя изученный материал |
| **Глава5.**  **Повторение и систематизация учебного материала(6)** | | | | | | |
| 63 | Решение задач на повторение | 3.05 | А | Решение задач | Решают задачи за курс геометрии 8 класса | Познавательные: Устанавливают аналогии для понимания  закономерностей, используют их в решении задач ;  Осуществляют сравнение, извлекают необходимую информацию, переформулируют условие, строят логическую цепочку.  Регулятивные: Исследуют ситуации, требующие оценки |
| 64 | Решение задач на повторение | 16.05 | А | Решение задач | Решают задачи за курс геометрии 8 класса |
| 65 | Контрольная работа №6 «Многоугольники. Площадь многоугольника» | 17.05 | А | Контрольная работа | Решают задачи, используя изученный материал за курс 8 класса |
| 66 | Анализ контрольной работы.Решение задач на повторение | 23.05 | А | Решение задач | Решают задачи за курс геометрии 8 класса |
| 67 | Решение задач на повторение | 24.05 | А | Решение задач | Решают задачи за курс геометрии 8 класса |
| 68 | Решение задач. Викторина | 28.05 | А | Решение задач | Решают задачи за курс геометрии 8 класса |











